

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Исполнительного комитета

Буинского муниципального района

*Л.Р. Шакирзянов*  
Л.Р. Шакирзянов

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Йолдызкай»

*Л.Р. Ибатуллина*  
Л.Р. Ибатуллина

Приказ № 19 О/Д от « 26 » января 2023г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
*на 2023-2024 гг.***

Рассмотрена и принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
От « 25 » января 2023г.

## Содержание

Введение	2-3
1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Йолдызкай»	4-8
2.Информационная справка о МБДОУ	8-15
3.Основания для разработки программы развития	15-17
4.Основания направления развития организации	17-19
5.Мероприятия по реализации программы развития	19-24
6.Механизмы реализации программы развития	24-25
7.Критерии и показатели оценки реализации программы развития	25-27

## Введение

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023-2027гг. (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя. Программа развития ДОУ как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- построение целостной концептуальной модели
- будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного
- (нормативно- правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДООУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; проблемно ориентированный анализ; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации Программы развития; мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и пр.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, т.к. Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

## 1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска
---------------------------------	---

	Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Ибатуллина Лилия Рустамовна , заведующий МБДОУ «Йолдызкай»  Гурлина Ангелина Александровна, воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Йолдызкай».</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных</li> </ol>

	<p>особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить ООП ДО в соответствии с ФООП</li> <li>2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</li> <li>3. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования детей для развития детских способностей.</li> <li>4. Создать цифровую систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обеспечить соблюдение государственных нормативных требований охраны труда, предупреждения производственного травматизма, детского травматизма и профессиональной заболеваемости.</li> <li>6. Внедрить и реализовать систему наставничества в МБДОУ «Йолдызкай».</li> <li>7. Повысить безопасность организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФООП.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> </ol>

	<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Внедрение системы наставничества.</p> <p>8. Оптимизация кадровых ресурсов.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p> <p><b>I этап</b> (подготовительный) январь 2023 г.- сентябрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОУ.</p> <p><b>II этап</b> (реализации) сентябрь 2023 г.- сентябрь 2027 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p><b>III этап</b> (обобщающий) сентябрь-декабрь 2027 г. <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, инновационной, культурной, спортивной,</p>

	<p>художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный</p>

	работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Йолдызкай». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Йолдызкай»
Проблема	<p>Необходимость развития организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</p>

## **2. Информационно-аналитическая справка**

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБДОУ «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - детский сад, учреждение) создано на основании Постановления Главы администрации Буинского района Республики Татарстан от 16 февраля 2009 года, № 61-п.

Детский сад находится в одном здании с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан», имеется территория для прогулок, теневые навесы, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 3 разновозрастных группы, из них:

- Разновозрастная младшая группа (1-3г.);
- Разновозрастная средняя группа (3-5л.);
- Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа (5-7л.)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	65	7,1 %
Неполная с матерью	5	92,9 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	12,8 %
Два ребенка	31	44,3 %
Три ребенка и более	30	42,9 %

### Органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Является единоличным исполнительным органом ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает планы работы;</li> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует распространение педагогического опыта;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности метод. объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>• вносить предложения по совершенствованию работы ДОУ и развитию материальной базы ит.д.</li> </ul>

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Важно отметить: правильно и четко выстроенные взаимоотношения способствуют высоко профессиональной деятельности коллектива ДОУ, а также созданию благоприятного психологического климата, что в свою очередь благотворно отражается в развитии наших воспитанников.

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан» ;

МБУ «Досуговый центр» Буинского муниципального района;

МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Буинского муниципального района РТ» Филиал №1;

МБУ «Буинский краеведческий музей»;

ГАУК РТ «Буинский государственный драматический театр»;

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Буинского муниципального района РТ» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты детской поликлиники ГАУЗ «Буинская ЦРБ», обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников –8 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель логопед;

Заведующий детским садом 1 человек;

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах

<b>Образование, кол-во педагогов</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов</b>	<b>Стаж работы, кол-во педагогов</b>
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Первая –7 чел. Без категории - 1чел.	от 10до15-1 чел. от15 до 20 -1 чел. 20 и более-6 чел.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах,

педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Имеют следующие результаты:

- 1 место Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», номинация «Современность и традиция»;
- 2 место Республиканский этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета – Близкий и далекий космос»;
- Лауреат Всероссийского конкурса «Современность и традиция» XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- 1 место Зональная научно – практическая конференция «Юные исследователи»;
- 1 место Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна»;
- 3 место II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала»;
- Лауреат 2 степени, Всероссийского конкурса «лучшая методическая разработка»;
- Лауреат 2 степени Международного фестиваль-конкурса искусств «Арт весна»;
- Лауреат 2 степени Международного фестиваль -конкурса «Свершение»;
- Лауреат 1 степени Международного фестиваль-конкурса «Краски радуги»;
- Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваль-конкурса народного творчества «Зажигаем звезды».

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

#### **Материально – техническое обеспечение**

В МБДОУ «Йолдызкай» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного

эмоционального климата воспитанников. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

Основные помещения детского сада: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, 3 групповые комнаты, музыкальный зал(совмещен со спортивным), прачечная, подсобные кладовые.

### Оборудование и оснащённость кабинетов

Направление-воспитательно-образовательной деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющиеся оборудования
Физическое развитие и здоровье	Музыкальный зал(совмещен со спортивным)	Скамейки, мячи, маты, палки, обручи, нестандартное оборудование и т.д.
	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, обручи, скакалки, нестандартное оборудование, шапочки для подвижных игр и т.д.
Познавательно-речевое развитие детей	Групповые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, альбомы. Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам и т.д.
Художественно-эстетическое развитие детей	Музыкальный зал	Музыкальные инструменты: для педагога(фортепиано) и для детей (погремушки, металлофоны, деревянные ложки, дудочки, барабаны, колокольчики, бубны). Флажки, ленты, султанчики, платочки и т.д. Музыкальный центр, магнитофон.
	Групповые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки: дидактическиемузыкальные игры, бубны, ложки, нетрадиционные музыкальные инструменты.
Социально – личностное развитие детей	Групповые комнаты	Игровые модули для сюжетно - ролевых игр:  «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Аптека»; модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

#### **Инновационная деятельность**

В ДОУ системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс с целью повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам новые возможности преподнесения материала.

На базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан», прошел зональный семинар педагогических работников дошкольных образовательных организаций Апастовского, Верхнеуслонского, Дрожжановского, Кайбицкого, Камско-Устьинского, Тетюшского муниципальных районов на тему «Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста. Детский дизайн». В рамках семинара педагоги МБДОУ «Йолдызкай», представили свой опыт работы в данном направлении.

#### **Дополнительное образование**

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Спектр дополнительных образовательных услуг в нашем ДОУ разнообразен. Дополнительное образование осуществляется с учетом приоритетных направлений ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

#### **Перспективы развития:**

Координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

<b>Направление взаимодействия</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
В проведении мониторинговых исследований	В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса).
В создании условий	- Участие в благоустройстве территории - помощь ремонтных работах и создании РППС.
В управлении ДОУ	- Участие в коллегиальных органах управления.
В просветительской	- Наглядная информация в информационном.

<p>деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.</p>	<p>пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-памятки, буклеты, объявления</li> <li>- передача информации по электронной почте и телефону</li> <li>-реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;</li> <li>-страничка на сайте МБДОУ «Йолдызкай»</li> <li>-родительские собрания</li> <li>- официальная страничка МБДОУ «Йолдызкай» в социальных сетях «В контакте».</li> </ul>
<p>В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные творческие выставки, смотр-конкурсы</li> <li>- встречи с интересными людьми мероприятия в рамках проектной деятельности</li> </ul>

### 3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации предыдущей программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии

кадров	проектной деятельности	МКУ «Управления образования Буинского муниципального района»	и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Недостаток творческой инициативы родителей по разработке совместных проектов. мероприятий.	Продолжать разработку и внедрение инновационных программ, технологий и форм работы в детском саду. Поиск новых форм и видов деятельности по оптимизации деятельности с родителями.	Перенесение на ДОУ ответственности на воспитание детей. Дефицит времени у родителей.  Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные

			направления развития
--	--	--	-------------------------

#### 4. Основные направления развития организации

1. **Переход на ФООП ДО.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.
2. **Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).** Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
3. **Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<b>Физкультурно-спортивная</b>	ОФП	-		+	+
<b>Социально-гуманитарная</b>	Интеллектуальное развитие	-	-	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+

<b>Художественная</b>	Работа с тканью и текстильными материалами	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

#### 6. Внедрение системы наставничества.

Разработка и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников ДООУ. Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и общения передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

#### 7. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении.

Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество.

Использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот.

#### 9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение

оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### 5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Председатель педагогического совета	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка	Заведующий	Апрель – август	Обновленные ЛНА	

	ЛНА		2023		
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Председатель педагогического совета	Май – август 2023	Новые ООП	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2023	Акты приемки	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Председатель педагогического совета	Май 2023	Протокол педагогического совета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям	

				дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Председатель педагогического совета	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Педагог назначенный приказом	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение педагогического совета	Председатель педагогического совета	Март 2023	Протокол педагогического совета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Педагоги	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023 – 2026	Обучены 100% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### **5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий хозяйством	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

#### **6. Внедрение системы наставничества**

1	Издание приказа «О внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в	Заведующий	Февраль 2033	Приказ	
---	--	------------	--------------	--------	--

	ДОУ»				
2	Разработка и утверждение «Положения о системе наставничества педагогических работников	Заведующий	Февраль 2023	Положение	
3	Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) внедрения системы наставничества педагогических работников	Заведующий	Март 2023	Дорожная карта	
4	Разработка и утверждение формы соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым.	Заведующий	Март 2023	Соглашение о сотрудничестве	
5	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых	Куратор	В течении года	База запросов	
6	Освещение мероприятий Дорожной карты на всех этапах	Куратор	В течении всего периода	Страница сайта	
7	Проведение мониторинга качества реализации программы	Куратор	В течении всего периода	Отчет	

	наставничества				
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Актуализация паспорта безопасности	Заведующий завхоз	Декабрь 2024	Утверждение паспорта безопасности	
4	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
5	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

	безопасности				
<b>8. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2023	Скорректированный план	
<b>9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагоги	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагоги	Февраль 2023	План	

#### **6. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Формирование наставнических пар, устранение выявленных профессиональных дефицитов, сплочение педагогического коллектива.
7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
8. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Система наставничества в ДОУ работает согласно установленному регламенту.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля</p>

	в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев посещающих детского сад.</p>